

Vincenzina Pace

Il progetto etwinning e la messaggeria istantanea:



**pratica didattica e prospettive
future**

Gubbio, 20 e 21 Aprile 2007

Il progetto

eTwinning label



Istituto Comprensivo San Giovanni Teatino (S.M.S. "Galilei")- Chieti, Italia
Escola EB 2,3 das Naus - Lagos, Portogallo

hanno ottenuto il Certificato eTwinning
per il loro partenariato

Flora Imberciadori

Unità Nazionale eTwinning,
Italia
Flora Imberciadori

Marc Durando

Unità eTwinning Europea
Marc Durando

João Correia de Freitas

Unità Nazionale eTwinning,
Portogallo
João Correia de Freitas

Data, 04/12/2006







I temi che abbiamo proposto

- **I principi fondamentali della Costituzione Italiana/Portoghese ed Europea;**
- **I problemi dell'ambiente e la responsabilità umana al riguardo: cambiamenti climatici, rifiuti....**
- **Le problematiche adolescenziali: gruppo, trasgressioni, valori, orientamento nelle scelte;**
- **Le caratteristiche della comunicazione virtuale: quanto siamo legati all'immagine e quanto resta invece all'immaginario, oggi che esistono videotelefoni, mms, ecc..? Ha ancora valore, per i ragazzi di oggi, il "misterioso", per esempio ciò che viene evocato solo con la voce?:**

Lo strumento di valutazione

		Progetto Etwinning				
Il Blog come mezzo di comunicazione e ambiente di studio collaborativo						
Mese di						
<i>Valutazione: Come l'Insegnante valuta le conoscenze e le abilità acquisite fino ad oggi?</i>						
Cognome		Nome			classe	
<i>livello</i>		<i>teen</i>				
Ha contribuito al progetto collettivo con		1p	2p	3p	4p	
		5p	6p	7p	8p	oltre
TABELLA DI VALUTAZIONE BLOG						
<i>Qualities/criteri di valutazione</i>						
		Valore min			Valore mass	
Interesse e Partecipazione		1	2	3	4	5
Capacità di costruire post autonomi		1	2	3	4	5
Capacità di inserire commenti adeguati		1	2	3	4	5
Capacità di esprimersi correttamente		1	2	3	4	5
Aggiornamento regolare		1	2	3	4	5
Capacità di inserire link esterni		1	2	3	4	5
Capacità di inserire immagini		1	2	3	4	5
Capacità di esprimersi in L2 e L3		1	2	3	4	5
Uso appropriato di colori ed emoticons		1	2	3	4	5
Contenuti politicamente e/o socialmente rilevanti		1	2	3	4	5
Capacità di rispettare la netiquette		1	2	3	4	5
Capacità di usare la posta elettronica		1	2	3	4	5

Lo strumento di autovalutazione

		Progetto Etwinning				
Il Blog come mezzo di comunicazione e ambiente di studio collaborativo						
Mese di						
<i>Autovalutazione: Come valuti le conoscenze e le abilità acquisite fino ad oggi?</i>						
Cognome		Nome			classe	
Percorso personale						
livello		<i>teen</i>				
Ho contribuito al progetto collettivo con		1p	2p	3p	4p	
		5p	6p	7p	8p	oltre
Criterio		Valore min		Valore mass		
Seguo i percorsi di ricerca dei compagni		1	2	3	4	5
Commento i post dei compagni		1	2	3	4	5
nei commenti suggerisco link e/o nuove fonti di ricerca		1	2	3	4	5
Ho letto regolarmente il blog collettivo		1	2	3	4	5
Ho utilizzato regolarmente il quaderno di lavoro		1	2	3	4	5
Sto mettendo in pratica le nozioni che apprendo sull'uso de		1	2	3	4	5
Conoscenze						
Conosco gli argomenti trattati		1	2	3	4	5
So cos'è il blogroll		1	2	3	4	5
So cos'è un ipertesto		1	2	3	4	5
Abilità						
Ho pubblicato post di solo testo		1	2	3	4	5
Ho pubblicato post con collegamenti ipertestuali		1	2	3	4	5
Ho pubblicato post con immagini		1	2	3	4	5
Quando pubblico post e commenti metto sempre un titolo		1	2	3	4	5
Quando pubblico un post utilizzo appropriatamente le cateç		1	2	3	4	5
Ho suggerito link da inserire nel blogroll		1	2	3	4	5
Ho utilizzato la posta elettronica per comunicare con comp		1	2	3	4	5



Modalità di lavoro

- Il nostro blog: Cittadinidelmondo

<http://blog.scuolaer.it/blog.aspx?IDBlog=1143>

- Il blog della scuola partner:

<http://nauslusitanias.blogspot.com/>



Modalità alternativa di lavoro

- La piattaforma etwinning

<http://www.etwinning.net/ww/it/pub/etwinning/index2006.htm>



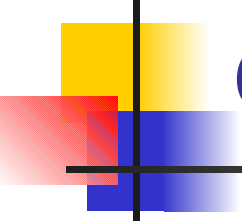
Messengeria istantanea

- Alunno-docente
- Alunno-alunno
- Alunni-alunni (gruppi)



Alunno-docente

- Meebo



Alunno/i-alunno/i e alunno/i- docente/i

- Msn: dalla chat + o – personale alla classe virtuale



Problemi

- Esterni
- Interni al progetto



Nuove prospettive

- La piattaforma etwinning
- Moodle: uno strumento per il futuro prossimo