



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO**

**“D. Alighieri”**

**Tel. 0742/818847 – 818860**

**06025 NOCERA UMBRA (PG)**

**C.F. 83004080541- Email: pgee04400p@istruzione.it**

Prot. n. 11114 /C24

Nocera Umbra, 13 DICEMBRE 2008

Al Direttore Regionale Umbria

Ai Dirigenti Scolastici della Rete Territoriale n. 2:

Dir. Did. “Tittarelli” Gualdo Tadino  
Sc. Sec. 1° grado “Storelli” Gualdo Tadino  
Sc. “Ist. Bambin Gesù” Gualdo Tadino  
Dir. Did. 1° Circ “Matteotti” Gubbio  
Dir. Did. 2° Circ “Moro” Gubbio  
Dir. Did. 3° Circ “S. Martino” Gubbio  
Sc. Prim. “S. Lucia” Gubbio  
Sc. Sec. 1° grado “Mastro Giorgio” Gubbio  
Sc. Sec. 1° grado “Nelli” Gubbio  
Istituto Comprensivo Sigillo  
Ist. Sup. “Casimiri” Gualdo Tadino  
Istituto d’arte Gubbio  
Ist. Istr. Sup. “Gattapone”  
Ist. Tec. Ind. “Cassata” Gubbio  
Scuola Comunale Gualdo Tadino  
Liceo “Mazzatinti” Gubbio

Oggetto: Incontro 4 dicembre 2008- Relazione

Sala Biblioteca sede Scuola Secondaria I° grado “Storelli” , ore 10,00.

Presenti tutti i dirigenti delle scuole della rete o loro delegati ad eccezione della scuola paritaria S. Lucia di Gubbio che non è stata presente a nessun incontro della rete nell’a.s. 2008 né ha partecipato ai lavori organizzati nel precedente a.s.. Presente, viceversa la direttrice delle scuole dell’infanzia Comunali di Gualdo Tadino che come nel precedente a.s. partecipa a tutti gli effetti ai lavori .

O.d.g.

1. Individuazione dei D.S. referenti della rete;
2. Organizzazione del progetto di formazione ricercazione per le istituzioni del territorio;
3. Proposte eventuali in merito alle ultime normative;
4. Varie ed eventuali.

1) Il D.S. Missaglia riassume le problematiche relative alle autoconvocazioni dei D.S. della regione finalizzate alla costituzione di un organismo, ad oggi denominato “Consulta dei D.S.” che dovrebbe avere il compito di coordinare le istanze provenienti dai D.S. della regione e formalizzarle, per il tramite di propri rappresentanti, designati eventualmente dalle attuali reti, aree territoriali, nelle sedi istituzionali per la consultazione prevista per le materie di cui alle norme attuative del titolo 5° e seguenti. Il D.S. Missaglia sottolinea la presenza rilevante dei partecipanti agli incontri anche se solo parziale per la provincia di Terni.

Relazione sugli incontri effettuati e sugli interventi dei diversi dirigenti sarà inviata a tutte le istituzioni scolastiche della regione tramite e-mail e se il numero delle adesioni sarà rappresentativo della totalità dei dirigenti saranno individuati i referenti come sopra riferito.

Nel frattempo le scuole della rete 2 procedono alla individuazione dei dirigenti coordinatori.

All'unanimità si confermano i D.S. Capasso e Missaglia.

2) Si passa all'elaborazione del progetto di formazione per la rete . I presenti stabiliscono intanto che il budget di € 1200 a carico delle singole istituzioni venga gestito autonomamente per ciascuna scuola al fine di dare seguito alle scelte formative già deliberati da ciascun collegio dei docenti e/o dalle scuole già consorziate all'interno della stessa rete (C.A.S.). Si precisano di seguito le ipotesi formative già individuate nel precedente incontro:

a) Come già preannunciato il D.S. Chianelli conferma l'apertura del lavoro di formazione sulle problematiche dei D.S.A. che sono aperti alla partecipazione dei docenti interessati della rete 2 con eventuale partecipazione alle spese in quota parte.

b) Il DS Missaglia comunica di aver focalizzato gli interventi in collaborazione con l'ISUC per le importanti problematiche relative all'attuazione nei curricoli dei temi relativi a "cittadinanza e costituzione" il cui costo totale è stato individuato in € 2.500 per l'intero pacchetto.

c) Il DS Capasso invita alla comune elaborazione dell'ipotesi di formazione sull'area tematica: Competenza e Valutazione al fine di definire i costi da destinare ai vari interventi formativi. Le DS Dalla Ragione, Marinangeli, il DS Corazzi sottolineano la necessità di intervenire subito nella valutazione degli apprendimenti in decimali per dare chiarezza e linee guida comuni ai docenti vista l'imminenza degli scrutini di trimestre/quadrimestre. Il piano progettuale concordato come di seguito:

#### Progetto per la formazione

#### Rete Territoriale n. 2

#### Tipologia del progetto:

Macroarea n. 2: La Valutazione

Parte 1 : La nuova modalità di valutazione del rendimento degli studenti

Parte 2: Dal quadro europeo delle competenze la valutazione per competenze dei curricoli

Destinatari: docenti delle 16 scuole afferenti la rete territoriale, partecipanti ai lavori n. 700

Tempi: gennaio- maggio 2008

Organizzazione: individuazione n. 2 poli di formazione per la migliore articolazione del progetto e sua ricadenza: polo Nocera – polo Gubbio  
Progettazione analitica

Parte n. 1: La Nuova Modalità di Valutazione del rendimento degli studenti

n. 2 incontri seminariali (1 per ciascun polo):

n. 1 un incontro preliminare: Esame del documento Ministeriale; prime riflessioni (assemblea dei dirigenti della rete)

Tempi: gennaio h 3,30 - Esame del Documento Ministeriale: elementi di attenzione e riflessione

Sedi: Gubbio ITI Cassata

Nocera Sigismondi

Docenza: D.T. R. Stefanoni

Modalità: Confronto problematiche. Gruppi di elaborazione tecnica per i criteri e le procedure di valutazione funzionale agli scrutini.

Coordinamento: Dirigenti Scolastici

Docenti interessati per ciascun polo n. 350 circa.

Ricaduta: Individuazione per ciascuna istituzione scolastica di n. 1 docente referente che insieme ai docenti formati e con il coordinamento del D.S. riportano le informazioni/procedure concordate per team/consiglio di classe.

Nella fase applicativa i referenti e la commissione appositamente costituita presso ciascuna istituzione rilevano le criticità di prima applicazione.

Eventuali azioni di miglioramento: h 3,00 incontro D.S. e docenti referenti per l'acquisizione delle criticità rilevate e modifica/adeguamento delle modalità intraprese

Tempi : fine febbraio 2009

Sede: Gualdo Tadino Storelli

Fase applicativa di ricaduta a cura, come sopra dei docenti referenti e D.S.

Supporto anche via on line: D.T. Stefanoni.

Parte 2: Dal quadro europeo delle competenze: la valutazione per competenze nei diversi curricula.

Fase A: n. 3 incontri Seminari per ciascuno dei poli.

Sedi: Gubbio – ITI Cassata

Nocera – ITI Sigismondi e/o Media Storelli Gualdo Tadino

Temi : a) Il quadro europeo delle competenze e le competenze nei curricula.

Relatore prof. Tiriticco.

Periodo: fine febbraio 2009

b) individualizzazione delle competenze in uscita e loro valutazione.

Relatore prof. Tiriticco.

Periodo fine marzo 2009

c) Valutazione degli apprendimenti e valutazione delle competenze.

Relatore prof. Domenici.

Periodo fine aprile 2009

Durata di ciascun incontro 3 ore

Fase B: come per la parte n. 1 del progetto, dopo ciascun incontro viene attivata la modalità di ricaduta informativa all'interno di ciascuna istituzione scolastica attraverso i lavori della commissione, coordinata dal D.S. e il supporto del docente referente

Compito: elaborazione di materiali operativi utili al processo di valutazione ( i materiali predisposti verranno socializzati e rielaborati tra le scuole della rete tramite web)

Fase C: produzione materiale elaborato.

N 1 incontro con D.S. e i docenti referenti per l'approntamento della restituzione dei lavori svolti e dei prodotti realizzati.

Periodo: fine maggio 2009.

#### Piano finanziario

Progettazione D.S. della rete	€ 0,00
Coordinamento D.S. della rete	€ 0,00
Docenza n. 6 incontrix3hx150,00 €	€ 2.700,00
Referenti per le istituzioni n. 16x10hx 20,00€	€ 3.200,00
Rimborso spese	€ 300,00
Materiali facile consumo per la produzione lavori	€ <u>390,00</u>
	<b>€ 6.590,00</b>

La valutazione del piano finanziario rende evidente la scarsità dei fondi per la copertura di tutte le esigenze formative rilevate.

Vista inoltre l'urgenza di approfondire l'area tematica: Valutazione e Competenze, si decide concordemente di investire l'intero budget € 6.590,00 per l'espletamento della formazione su tale tematica.

Vista inoltre la rilevanza culturale e sociale del progetto formativo "Cittadinanza e costituzione", soprattutto nel nostro territorio dove problematiche economiche sociali e antropologiche rendono pressante i confronti su conoscenze articolate e ben libere da stereotipi e o preconcetti in funzione della formazione dei nuovi cittadini, concordemente si decide di allargare la partecipazione alla formazione organizzata dal liceo Mazzatinti di Gubbio, a tutte le scuole della rete con eventuali partecipazioni alle spese per quota pro capite.

P. 3: I D.S. inoltre, affrontano le problematiche relative al dimensionamento della rete scolastica, in attesa di partecipare agli incontri per ambito previsti. Indicano come criterio generale da perseguire nella razionalizzazione, la costituzione di istituti comprensivi purché permangano le garanzie organizzative delle istituzioni scolastiche e quelle relative all'accoglienza degli studenti e delle famiglie.

L'assemblea, termina i propri lavori alle ore 13,30.

Cordialmente

Dirigente Scolastico  
(Dott.ssa Serenella Capasso)

Dirigente Scolastico  
(Prof. Dario Missaglia)